Моисеенко Татьяна Васильевна

Подписано цифровой подписью: Моисеенко Татьяна Васильевна
Дата: 2022.04.05 09:53:29 +03'00'

Принят
на педсовете №1
01.09.2021 г
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д\с № 10
_____Т.В.Моисеенко
Приказ № 55 от 01.09.2021г

Паспорт

старшей группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10

Подготовили:

Арефкина О. Ю.

Лыгина И. Н.

2021-2022 учебный год

Город Новочеркасск

Самоанализ создания развивающей предметно – пространственной среды в старшей группе компенсирующей направленности МБДОУ детского сада № 10

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Организация развивающей предметно-пространственной среды группы «Непоседы» построена в соответствии с ФГОС.

Безопасность и психологическая комфортность определяются удобством развивающего пространства, наличием положительного эмоционального фона, соответствующего возрасту, актуальным и индивидуальным особенностям детей.

Все пространство группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Все столы и стулья промаркированы. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами, всё это находится в свободном доступе для детей; в полной мере реализован принцип «от простого к сложному»:

- воспитание и обучение воспитанников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье; предметно – пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: грамотное зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо.

Обстановка в старшей группе создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку самостоятельно делать выбор. В группе организованы различные пространства, которые наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием.

Помещение разделено на несколько центров:

- **игровой** (занимает большую часть групповой комнаты; представленные в центре сюжетно – ролевые игры и игрушки максимально приближают детей к предметам, окружающим их в быту; для реализации гендерных подходов к воспитанию детей учитываются интересы мальчиков и девочек, подобраны необходимые атрибуты);
- **познавательного развития** (включает в себя несколько направлений: наука и природа, краеведение, экспериментирование);

- **речевого развития** (представляет собой специально оборудованное пространство для игр по коррекции отклонения в развитии детей стимуляции речевой деятельности и речевого общения; дети отрабатывают правильное звукопроизношение перед волшебным зеркалом);
- **художественно-эстетического развития** (содержит все необходимое для продуктивной деятельности);
- **игровой центр** «играем в театр» помогает реализовать потребности ребенка в положительных эмоциях, знакомит с разнообразием видов кукольного театра;
- **центр «наша библиотека»** прививает детям любовь к художественному слову, уважение к книге, развивает стремление детей общаться с ней;
- **центр «безопасность»** содержит материалы по ПДД и ППБ, дидактические игры, и т. д.

Одна из основных черт ребёнка дошкольника – инициативность, самостоятельность, поэтому окружающая среда содержит достаточное количество материалов, взаимодействовать с которыми ребёнок может самостоятельно, при минимальной помощи воспитателя.

Особое внимание в нашей группе уделяется формированию элементарных математических представлений. На занятиях с детьми и в свободном доступе в группе имеются дидактические игры.

Постоянное внимание уделяется безопасному нахождению детей в ДОУ (группе); возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью: вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Центр сенсомоторного развития предназначен для развития мелкой моторики, тактильных ощущений, а также умственного развития. Здесь дети учатся завязывать шнурки, выкладывать из мозаики картинки, используют в играх занимательный и познавательный математический материал .

В центре строительно – конструктивных игр имеется различный конструктор строительные наборы, крупные пластмассовые кубики, наборы животных, машинок. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки.

Так же в группе имеется уголок двигательной активности. В нем предоставлены прыгалками, мячами, спортивные игры, массажные коврики, обручи, и т.д. Разнообразие и содержательность уголка способствует развитию двигательной активности детей в течение дня.

Трансформируемость помогает изменить среду по ситуации, выносить на первый план ту или иную функцию пространства, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать его на место. Для этого имеются открытые стеллажи, шкафы, контейнеры. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

Вывод:

Все компоненты предметно-пространственной среды сочетаются между собой по содержанию, художественно-эстетическому подходу, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей. Творческая развивающая предметно-пространственная среда в основном является содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной, полифункциональной, доступной и безопасной, что дает возможность в самовыражении детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В будущем РППС группы будет пополняться новыми пособиями по познавательному, изобразительному, речевому развитию. Будет пополняться уголок речевого развития новыми пособиями и дидактическими играми.

Перечень оборудования и материалов

Старшая группа

Игровая деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы (средние)	5 (разные)
	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	5 (разные)
	Набор кукол: семья (средние)	2
	Наручные куклы би-ба-бо	10 (разные)
	Набор персонажей для плоскостного театра	3 (разные)
	Наборы мелких фигурок (5-7 см): - домашние животные;	1
	- дикие животные;	1
	- динозавры;	1
	- сказочные персонажи;	3 (разные)
	- фантастические персонажи;	2 (разные)
	- солдатики (рыцари, богатыри);	3 (разные)
	- семья	2
	Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см)	10 (разные)
	Каска/шлем	2
	Корона, кокошник	2
	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	3
Игрушки – предметы оперирования	Набор чайной посуды (средний)	2
	Набор кухонной посуды (средний)	2
	Набор чайной посуды (мелкий)	2
	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	2
	Набор медицинских принадлежностей	2
	Весы	2

	Чековая касса	1
	Коляска для средних кукол, складная	2
	Телефон	3
	Часы	1
	Бинокль	2
	Грузовик средних размеров	2
	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5
	Самолет, (средних размеров)	2
	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	6 (разные)
	Набор: военная техника	1
	Ракета-робот (трансформер), мелкая	1
	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая)	1
	настольная ширма- театр	1
	Кукольный дом (макет) для средних кукол	1
	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1
	Макет: замок/крепость	1
Полифункциональные материалы	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): - город; - крестьянское подворье (ферма); - зоопарк; - крепость; - домик (мелкий, сборно-разборный); - гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	1 1 1 1 3 1
	Набор дорожных знаков и светофор для мелкого транспорта	1
	Набор мебели для средних кукол	1
	Набор мебели для мелких персонажей	2
	Объемные модули, крупные, разных форм	10
	Крупный строительный набор	1
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного	1
	Кольцеброс напольный	1
	Городки (набор)	1
	Кегли (набор)	2
	Серсо	1
	Коврики массажные (разные)	3
	Мячи, разные	5
Для игр на развитие зрительного восприятия	Настольные игры (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков)	2(разные)
	Лото (картиночное, поле до 8-12 частей)	3(разные)
	Лото цифровое	1
	Домино (с картинками)	2

Продуктивная деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Набор цветных	Набор цветных карандашей (12 цветов)	20

карандашей	Графитные карандаши (2М-3М)	20
	Набор фломастеров (24 цвета)	4
	Сангина, пастель (12 цветов)	4
	Гуашь (12 цветов)	10
	Палитры	10
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14)	20
	Банки для промывания ворса кисти от краски	20
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15х15)	20
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая	
	подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	на каждого ребенка
	Пластилин (12 цветов)	20
	Доски (20х20)	20
	Стеки разной формы	20
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	10
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10-12 цветов, размером 10х12 или 6 х7)	10
	Щетинные кисти для клея	20
	Розетки для клея	20
	Подносы для форм и обрезков бумаги	10
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	20
Для конструирования	Крупногабаритный пластмассовый напольные конструкторы	1
	Комплект больших мягких модулей	1
	Конструкторы, позволяющие детям проявить свое творчество	6
	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	10
	Подборка из природного материала (шишки, желуди, морские камешки, пенька, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи	1

Познавательно-исследовательская деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Объекты для исследования в	Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	3
	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1
	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	1
	Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами	

		2(
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	1
	Головоломка «Крестики-нолики»	1
	Термометр спиртовой	1
	Часы песочные (на разные отрезки времени)	2

	Линейки	10
	Набор мерных стаканов	2
	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2
	Счеты напольные	1
	Счеты настольные	1
	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	4
	Коллекция тканей	1
	Коллекция бумаги	1
	Набор для экспериментирования с водой: емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов	1
	Наборы лото	5
	Серии картинок: времена года (пейзажи)	
	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков	10
	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	1
	Календарь погоды настенный	1
	Детский атлас (крупного формата)	1
	Групповая библиотека.	1
материал	Магнитная доска настенная с набором магнитов	1
	Наборы карточек с цифрами	2
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1
	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	2

Двигательная деятельность

Тип материала	Наименование	Размеры, масса	Количество на группу
равновесия	Коврик массажный со следочками		3
Для прыжков	Обруч малый	диаметр 55-65 см	3
	Скакалка короткая	длина 100-120 см	5
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		2
	Кольцеброс (набор)		2
	Мешочек малый с грузом	масса 150-200 г	15
	Мяч большой	диаметр 18-20 см	5
	Мяч для мини-баскетбола	масса 0,5 кг	2
	Мяч-массажер		2
Для ползания и лазанья	Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)		1
общеразвивающих	Кольцо малое	диаметр 13 см	10

упражнений	Лента короткая	длина 50-60 см	10
	Мяч средний	диаметр 10-12 см	6