Моисеенко Татьяна Васильевна Подписано цифровой подписью: Моисеенко Татьяна Васильевна Дата: 2023.08.31 11:28:31 +03'00'

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета № 1
Протокол № 1от «31» августа2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом № 10
Т.В. Моисеенко
Приказ №53от «31» августа20232г.

Учебный план

Учебный план МБДОУ детского сада №10 разработан в соответствии с постановлением «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с инструктивно-методическим письмом МО РФ от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Расписание организованной деятельности разработано для создания комфортных условий, не допуская чрезмерной интеллектуальной, эмоциональной и нервной нагрузки при освоении учебного материала, стремление добиться оптимальных, наилучших из возможных для детей результатов обучения при минимально необходимых затрат времени.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. С 1.09 по15.09 проходит адаптация воспитанников.

С 16 по 30 сентября, и с 15по 31 мая ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В течение года запланированы каникулы и дни психо-эмоциональной разгрузки:

1. с 1 по 9 ноября;
2. с 26 по 31 декабря;
3. с 1 по 15 января;
4. с 23 по 31 марта;
5. с 1 июня по 31 августа.

во время которых организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и др.)

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Согласно графику в1 младшей группе проводится 10 занятийв неделю,

В разновозрастной группе –12 занятий (младший возраст), 13 занятий (средний возраст), 15 занятий (старший возраст),

В средней группе компенсирующей направленности – 13 занятий,

в подготовительнойгруппе компенсирующей направленности– 15 занятий.

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Начало занятий в 1-й половине дня с 9-00, во 2-й половине дня с 16-00.

Занятия проводятся по подгруппам (6-9 человек). Фронтально могут проводиться занятия по ознакомлению с художественной литературой, ОБЖ и музыкальные, а также по ознакомлению с окружающим при обобщении материала. Закрепление пройденного материала проводится в форме интегрированных занятий. Индивидуальные занятия организуются для детей, имеющих сложности в усвоении программы. Деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда осуществляется в индивидуальной работе с детьми или в совместной деятельности с подгруппой детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей группах не превышает 20 минут, в разновозрастной группе (младший возраст – 20-35 минут,

среднийвозраст- 40-60 минут, старший возраст – 50 минут-1,5 часа), в среднейгруппе – 40-60 минут, и подготовительной - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

	1 младшая группа	Разновозрастная группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Длительность занятий	10 мин	15-30 мин	20 мин	30 мин

Длительность физкультурных занятий составляет:

	1 младшая группа	Разновозрастная группа	Средняя группа	подготовительная группа
Длительность физкультурных занятий	15мин	20-35 мин	20-25мин	30-35 мин

В соответствии с требованиями СанПиН на дневной сон в течение года отводится:

	От 2 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 7 лет
В течение учебного года	2,5 ч	2 ч	2 ч	2 ч
В летний оздоровительный период	3ч	2,5ч	2,5ч	2,5ч

Двигательная активность составляет 60-63% от общей нагрузки. Для организации двигательной активности используются физкультурные занятия, досуги, совместные праздники с родителями, подвижные и хороводные игры, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, игровые упражнения на развитие основных видов движений, самостоятельная активность детей.
Организация и нормирование нагрузки обеспечивают возможность разумного распределения сил ребенка в течение дня.
Подобная организация педагогического процесса дает возможность:
1. организовать индивидуальную деятельность с детьми;
2. распределить и снизить учебную нагрузку;
3. осуществить дифференцированный подход к детям.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.
В ДОУ используются различные формы организации образовательного процесса: подгрупповые, индивидуальные занятия и фронтальные. Основные занятия сочетаются с кружковой работой.

Учебный план МБДОУ детского сада № 10 (учебная нагрузка)

	Базовый компонент (инвариативная часть)	1 младшая группа	Разновозрастная группа	Средняя группа	подготовительная группа
Познавательные	Математика\сенсорика	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	1 (ст)	-	1

	Развитие речи	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1
Эмоционально развивающие	Музыкальное	1	1	1	1
	Рисование	0,5	1	1	1
	Лепка	0,5	1	1	1
	Аппликация	0,5	1	1	1
	Конструирование и ручной труд	0,5	1	1	1
	Театральный кружок	-	-	1	-
	Фольклорная студия	-	1 (ст)	-	1
Оздоро-вительные	Музыкально-ритмическое	1	1	1	1
	Физкультурные	3	3	3	3
	Занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1
Всего		10	12-15	13	15

Годовой календарный учебный график МБДОУ детского сада № 10

Месяц	Содержание	Сроки проведения
	Учебный год	С 1 сентября по 31 мая
Сентябрь	адаптация	С 1 по 15 сентября
	вводная диагностика	С 16 по 30 сентября
Октябрь	4 учебные недели	С 1 по 31 октября
Ноябрь	Дни психо – эмоциональной разгрузки	С 1 по 9 ноября
	3 учебные недели	С 10 по 28 ноября
Декабрь	4 учебные недели	С 1 по 25 декабря
	Дни психо – эмоциональной разгрузки	С 26 по 31 декабря
Январь	Дни психо – эмоциональной разгрузки	С 1 января по 15 января
	2 учебные недели	С 16 января по 31 января
Февраль	4 учебные недели, диагностика вновь введенных детей	С 1 по 28 февраля
	3 учебные недели	Со 2 по 22 марта

Март	Дни психо – эмоциональной разгрузки	С 23 по 31 марта
Апрель	4 учебные недели	С 1 по 30 апреля
Май	2 учебные недели	Со 2 по 15 мая
	Итоговая диагностика	С 16 по 31 мая
Июнь -август	Дни психо – эмоциональной разгрузки	С 1 июня по 31 августа
ИТОГО:	**26 учебных недель**	

С первого октября начинаются занятия с детьми во всех возрастных группах компенсирующей направленности в соответствии с утвержденным планом работы. Обсуждение темпов динамики развития детей и составление плана работы на следующий период может проходить в рабочем порядке, в ходе собеседования учителя-логопеда со всеми специалистами.
Итоговый психолого-педагогическийконсилиум проводится в конце учебного года, с тем чтобы обсудить результаты итоговой диагностики развития детей и определить эффективность работы всех специалистов.
В разновозрастной группе для детей среднего возраста проводится 13 занятий длительностью 20 минут, с детьми старшего дошкольного возраста – 15 занятий по 30 минут.
На фронтальные занятия в старшей группе отводится 20 минут, в подготовительной – 30 минут. Фронтальные занятия учитель-логопед, исходя из возможностей детей, проводит два раза в неделю. Перерыв между занятиями — 10 минут. Все остальное время учителя-логопеда занимают индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. Следует обратить внимание специалистов на сокращение продолжительности занятий в логопедической группе по сравнению с массовыми группами. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления детей, так как в сетке группы больше занятий, чем в группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо.
В связи с тем, что в группе компенсирующей направленности проводятся индивидуальные занятия логопеда с детьми во время дневной прогулки, время утренней и вечерней прогулки увеличивается.