Принято:
Педсовет № 3 от 13.03.2023г
Протокол № 3 от 13.03.2023г

Утверждаю:
Моисеенко Татьяна Васильевна
Подписано цифровой подписью: Моисеенко Татьяна Васильевна
Дата: 2023.03.31 08:42:28 +03'00'
Заведующий МБДОУ
детского сада № 10
_____Т.В. Моисеенко
Приказ № 30 от 13.03.2023г

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 за 2022 год

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 218)

город Новочеркасск

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 10

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 города Новочеркасска проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 г. Новочеркасска
Сокращённое наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ детский сад № 10
Руководитель	Моисеенко Татьяна Васильевна
Юридический адрес организации	346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Комитетская, д. 87
Фактический адрес организации	346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Комитетская, д. 87
Телефон, факс	8(8635) 24-01-75
Адрес электронной почты	sad10@list.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркасска
Дата создания	1962 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от ”02” сентября 2015 г., регистрационный № 5652, предоставлена Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (бессрочно)

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Утвержденным Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.)
  - ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка
- ✓ Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. 1155 г. «06 утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Постановлениями и приказами Учредителя;
- ✓ Уставом МБДОУ детского сада № 10;
- ✓ Положениями и приказами по МБДОУ.

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в МБДОУ.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

С января по июнь 2022 году дошкольное учреждение посещали 83 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. Всего функционировало 4 группы. С 1 сентября по декабрь 2022 году дошкольное учреждение - возрасте от 2 до 7 лет.

Группы	**Возраст**	**Направленность**	**Режим работы**
Группа раннего возраста	2-3 лет 15 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 12ч
Разновозрастная группа	4 – 7 лет 37 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 12ч
Старшая группа	5 – 6 лет 21 человек	Компенсирующая	07.00 – 19.00 12ч
Подготовительная группа	6 – 7 лет 10 человек	Компенсирующая	07.00 – 19.00 12ч

Прием детей в учреждение, в том числе и комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией управления образования города;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка и заключения городской ПМПК

центр «Диалог».
Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье. Все 4 группы с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.00 до 19.00.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Руководство деятельностью МБДОУ детского сада № 10 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Моисеенко Татьяна Васильевна, стаж работы в МБДОУ детском саду № 10 — 29 лет. Стаж педагогической деятельности 47 лет. Стаж работы в занимаемой должности 27 лет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Совет детского сада	- выработка перспективных направлений развития детского сада; решение вопросов касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета; - согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; - заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; - представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований;
Педагогический совет	обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие

	локальных актов; -принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о награждении воспитанников; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; - заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования
Общее собрание работников детского сада (далее-Собрание)	Компетенция Собрания: -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; - выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Заведующий	Представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; - совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; организует работу по реализации решений Совета детского сада; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; - утверждает локальные акты детского сада; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета; - утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; - утверждает образовательные программы детского сада; - формирует контингент воспитанников; - утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; - распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; - назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; - определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; - устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; - решает другие вопросы текущей деятельности. - Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.
В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.
Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Задачи МБДОУ за отчетный 2022 год:
1. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала педагогов ДОУ через организацию комплекса методических и психолого-педагогических условий в рамках внедрения профстандарта.
2. Создание условий для развития изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования через реализацию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом используются элементы электронного документооборота.
По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование детского сада, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательною программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 10 (вариативную часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, реализуются в непосредственно-образовательной деятельности (занятия), в ходе режимных моментов, в разнообразных видах совместной и самостоятельной деятельности, а также во взаимодействии с семьей и социумом.

Обязательная часть ООП строится на концептуальных положениях комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Принципы и подходы ее формирования определяют содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников, направленные на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 10 (вариативная часть ООП) ориентирована на потребности и интересы детей и родителей, разработана с учетом национально-регионального (казачьего) компонента на основе региональной программы по ознакомлению детей с Донским краем «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, Н.А. Платохиной и др., «Донской подсолнушек» под редакцией Г.Н. Калайтановой, Т.И. Агуреевой, автор Г.Ю. Цветкова и сложившихся традиций детского сада по реализации взаимодействия между учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и образования, а также возможностью оказания детям дополнительных образовательных услуг в виде кружков на бесплатной основе. Включает в себя инновационную деятельность педагогов ДОУ по использованию технологии проектного обучения.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы.

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), разработанная с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 3 года.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования,

восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей, администрации.

В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно-досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуги.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, семинары, консультации.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; в коллективе создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации», СанПин 3.1/2.4.3598-20, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ построен на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- группа раннего возраста - 20-30 минут (длительность одного занятия – 10-15 мин.),
- разновозрастная группа – 40 - 1ч. 30 минут (длительность одного занятия – 20-30 мин.),
- старшая группа - 50 мин - 1час 30минут (длительность одного занятия – 25-30 мин),
- подготовительная группа - 1ч. 30 минут (длительность одного занятия – 30 мин).

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило

значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В группах для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №10 коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. При реализации АООП ДО для детей с нарушениями речи варьируются разные формы активности детей в малых группах и в целом в группе, разноуровневые задания, учитываются индивидуальные особенности детей. Содержание коррекционной работы осуществляется как в процессе реализации образовательной программы, так и в ходе режимных моментов

Дети одной возрастной категории, посещающие группы компенсирующей направленности ДОУ, имеют качественно неоднородные уровни речевого развития. Поэтому при выборе индивидуального образовательного маршрута, определяемого требованиями АОП ДО, учитываем не только возраст ребенка, но и уровень его речевого развития, а также индивидуально-типологические особенности развития ребенка.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжает реализовывать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствие с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; санитарные дни;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, учителем-логопедом.
- Воспитатели групп проводили консультации (индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.
- Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды «Для вас, родители!» в группах, «Советы логопеда», «Камертон», «Светофор», «Будь здоров!», «Пожарная безопасность», «Наш детский сад «Шалунишка», работает сайт МБДОУ, функционируют родительские группы в WhatsApp, группа в Ок, ВК.
- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, благотворительные акции.
- Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

МБДОУ является Муниципальной опорной площадкой по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования (приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска № 385 от 24.06.2014г. «О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение – муниципальная опорная площадка»). Тема опорной площадки «Организация совместной творческой деятельности взрослых и детей по приобщению к культурным традициям Донского края». Работа проводилась в очном и дистанционном формате, занятия посетили 90 педагогов детских садов №№ 4, 5, 8, 10, 14, 16, 18, 21, 30, 31, 43, 49, 53, 62, 68. В рамках работы муниципальной опорной площадки за 2022 год были проведены следующие мероприятия

- выступления в режиме МП «Обзор казачьих народных и авторских сказок для дошкольников» (совместно с представителем детской библиотеки им. А. Гайдара), «Исторические ремесла казаков», «Святочные казачьи празднования», «Казачьи обрядовые праздники: история и современность»
- творческая мастерская для педагогов «Создание альбома казачьих народных пословиц», «Казачьи войсковые праздники»
- мастер-классы «Книга сказок» по изготовлению книги донских сказок, «Донская лоза», «Рождественская сказка», «Игры казачат», «Искусство Дона» по мотивам Семикаракорской керамики
- виртуальная выставка новогодних и рождественских рисунков и поделок
- выставка «Солнечная керамика детям и взрослым»
- тематические посиделки в форме казачьего круга
- развлечение с участием девочек и мам «Казачка гордая моя»
- информационные памятки, буклеты для педагогов и родителей «Воспитателям о донских казачьих сказках», «Казачий праздник Крещения»
- видеоролик по результатам совместной деятельности взрослых и детей «Казачий круг – и слева друг, и справа друг»

- аудиотека музыкальных казачьих произведений различной тематики для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Кроме того, детский сад участвовал в реализации проекта сетевого взаимодействия детских садов - муниципальных опорных площадок №№ 4, 10, 16, 43 «Край Донской – навек любимый…» по формированию у дошкольников интереса к культуре, истории и природе Донского края (до 31.05.2022г.).

В ДОУ с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах изучения и использования современных инновационных программ и технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста функционирует Муниципальная Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей на основании Приказов № 456 от 24.08.2021 и № 455 от 22.08.2022 «Об утверждении структуры методической службы Управления образования Администрации города Новочеркасска». Занятия Школы посещают педагоги детских садов города Новочеркасска № 1, 4, 5, 8, 10, 14, 16, 18, 21, 43, 53, 68.

Тема: «Повышение профессионально-педагогических компетенций педагогов по реализации содержания ОО «Художественно-эстетическое развитие» в процессе реализации ФГОС ДО».

В 2022 году Школа функционировала в режиме онлайн, были проведены:

- Выступления в режиме презентации: «Искусство как средство формирования духовного мира детей», «Нетрадиционные изобразительные техники в ДОУ», «Интеграция изобразительной деятельности и детской художественной литературы как условие эстетического воспитания детей дошкольного возраста», «Организация совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по созданию коллективных работ для оформления помещений ДОУ и семьи», «Организация дополнительного образования в ДОУ: современные требования и подходы. Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к народным промыслам Донского края в дополнительном образовании ДОУ: опыт работы кружка «Волшебная кисточка», «Семейный театр в ДОО: особенности организации», «Культура досуга в семье», «Создание условий в ДОО для приобщения к чтению художественной литературы с целью повышения интереса детей и взрослых к художественному чтению»,
- Знакомство Федеральным и региональным опытом работы по реализации программы «Полихудожественное воспитание дошкольников»
- опыт работы: Презентация результата работы «Использование нетрадиционных техник рисования в детском саду для развития детей дошкольного возраста» (ОВЗ)
- Представление результатов реализации краткосрочного проекта «Пришла Коляда» в рамках сетевого взаимодействия с МБУК ГДК; проектной деятельности по созданию условий для театрально-игровой деятельности на основе усвоения духовно-нравственных и социокультурных ценностей, проектной деятельности по приобщению детей среднего дошкольного возраста к природе через искусство «Осень на опушке краски разводила»; «Результат работы кружка нетрадиционных техник рисования «Цветик-семицветик», «Результат работы кружковой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Фантазия», «Создание условий для формирования и поддержки положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях в процессе театрализованной деятельности старших дошкольников в реализации проекта «Путешествие в сказку», «Сказки донских авторов как важное условие художественно-эстетического воспитания в ДОУ», результата работы творческой мастерской родителей и педагогов по изготовлению декораций для оформления постановок донских сказок
- мастер-классы: «Полет фантазии» в технике «Эбру», «Рисование мыльными пузырями» (для детей с ОВЗ), «Пальчики оближешь» в технике рисование пухлыми красками (ОВЗ), «Подводный мир» в технике цветной граттаж, «Веселые пальчики», «Волшебные круги», «Казак и лиса» и «Сказка о дружбе» в технике «пластилинография» по мотивам донских сказок, «Вот такое наше лето!» по формированию изображения при помощи обрывков бумаги для развития творческого и пространственного мышления, «Открытка для мамы», «Модульная аппликация» по расширению сенсорного опыта детей с ОВЗ для развития их творческого мышления, «Чудо-заплатки» по

использованию техники пластилиновой мозаики для развития творческого мышления дошкольников в разных возрастных группах, «Сказочные птицы» по использованию природного материала для развития творческого мышления и разнообразия тактильных ощущений, «Донская рыба» по изготовлению сувенира-мобиля, «Новогодняя сказка»
- представлена театрализация казачьей народной сказки «Донская уха»
- выставка творческих работ семей воспитанников «Иллюстрируем сказки Тихого Дона»
- проведены консультации для педагогов: «Дидактическая игра как средство художественно-эстетического развития дошкольников», «Рассказываем родителям о технике «Пластилинография».
Реализованы долгосрочные проекты: «Расширение социокультурного пространства детского сада на основе взаимодействия с детской библиотекой», «Мы - юные исследователи».

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.3. Дополнительное образование

В детском саду представлены дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, формат которых обусловлен запросами родителей воспитанников, ФГОС ДО, образовательными возможностями детского сада.
В 2022 году в МБДОУ функционировали кружки:
- театральный кружок «Балаганчик» (обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей в театрализованной деятельности)
- фольклорная студия «Рябинушка» (знакомство с песенным фольклором народов Дона).
Кружки работали на основе перспективных планов работы, составленных педагогами – руководителями кружков в начале учебного года.
Сотрудничество с социальными партнерами:
Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.
Заключены договора: с городской детской библиотекой им. А.П. Гайдара; Музеем истории Донского казачества; казачьим драматическим театром им. В.Ф. Комиссаржевской, МУЗ городской детской больницей № 1, ДЮСШ ОР № 2. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности в обычном и онлайн-формате.

Вывод: Организация кружковой работы способствует развитию способностей каждого ребёнка, направлена на выявление и стимулирование детской одарённости в области творческого, социально-личностного и интеллектуального развития.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

В соответствии с п.4.3. ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.
Обязательная часть нашей ООП предполагает оценку индивидуального развития детей осуществлять в рамках педагогической диагностики. Диагностику педагоги осуществляют в форме

наблюдений за активностью детей в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с ним. Выявленные в результате непосредственных наблюдений и специально созданных диагностических ситуаций показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогами.

Анализ педагогических наблюдений, оформленный в виде аналитической справки, позволяет выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия. То есть, результаты педагогический диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей на следующий учебный год.

Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в течение первых двух недель сентября и последних двух недель мая. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В группе компенсирующей направленности для каждого ребёнка учителем - логопедом разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Оценка индивидуального развития детей с ТНР проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка.

Результаты этого мониторинга используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, педагоги дают общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделяют направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на июнь 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	7	66	80	11	13	72	87

Качество освоения образовательных областей	8	10	65	78	10	12	73	88

Выводы по результатам коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи: 10 детей усвоили АОП и выведены в общеобразовательную школу, нет детей, которым рекомендовано продолжать занятия с учителем-логопедом МОУ СОШ.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Воспитанники участвовали в городских мероприятиях:

- месячник военно-патриотического воспитания, посвящённом Дню защитника Отечества и 78-летию освобождения Новочеркасска,
- конкурс «Читающий Новочеркасск»;
- конкурс художественно-прикладного искусства "Цветов весенний карнавал", посвященный Международному женскому дню и 45-летию образования МБУ ДО ДТ
- конкурс «Берегите птиц!»,
- творческие конкурсы «Донская осень», «Новогоднее настроение», «Новогодний серпантин», «К нам стучится Новый год», «Безопасная дорога»,
- день города – праздничный концерт;
- концерт инсценированной песни «Мы гордимся», посвященный 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне;
- праздничный концерт «Цветущий май»;
- акции «Ромашковое поле» к Дню семьи, «Засветись в темноте», «Покров день – платок надень!», «С 8 марта поздравляем - ПДД не нарушаем!»

В областных мероприятиях:

- Осенний и весенний дни древонасаждений;
- Широкомасштабная профилактическая акция «Внимание, дети!»
- День Добра;
- Неделя здорового питания;
- Флеш-мобы «Готовим дома полезные продукты»;
- экологические акции «День воды», «Покорми птиц!»

Во Всероссийских конкурсах и мероприятиях:

- акция «Блокадный Ленинград»,
- акция «Спасибо за год!»,
- акция «Крымская весна»,
- акция «Своих не бросаем»;

- Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью 2022»
- флеш-мобы «Окна России», «Флаги России», «Окна Победы»,
- Международный день толерантности
- Международная акции «Сад памяти», приуроченной к 77-летию Великой Победы;
- Всемирный день здоровья, акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»

Выводы: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о том, что качество подготовки воспитанников старшего возраста соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ и Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) реализуется в полном объеме.
Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, соответствует целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

2.2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основы внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.
Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества образования в МБДОУ детского сада № 10.
Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.
Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.
Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников детского сада, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

	Наличие нормативного документа	**Направления, основные выводы (кратко)**	**Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)**
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 10 Приказ по ДОУ	Изучение спроса, потребностей, удовлетворённости заказчиков образовательных услуг. Выявление актуальных, перспективных потребностей	Сформулированный перечень требований потребителей услуг-социальный заказ. Отбор квалифицированных кадров, повышение их квалификации

		родителей, начальной школы как основных социальных партнеров ДОУ, а также качества предоставленных им услуг.	
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Приказ по ДОУ	Использование критериев эффективного контракта • Контроль •Самооценка •Оценка комиссии	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах
Оценка индивидуального развития детей	Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении педагогической диагностики»		По результатам проведения мониторинга строится индивидуальная работа с детьми в календарных планах воспитателей, результаты учитываются при построении образовательного процесса, используется индивидуальный подход

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- активизировать работу по развитию речи воспитанников в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ.

Анализ изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг (анкетирование) показал, что из 78 (94%) опрошенных родителей полностью удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами - 75 (96%); частично удовлетворены – 3 (4%).

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

2.2.6. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами 100%. Вакансий нет. В ДОУ в 2022 году работали 9 педагогов: 5 воспитателей, 1 старший воспитатель, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. 6 педагогов (67%) имеют высшее педагогическое образование и 3 педагога (33%) со средним специальным образованием. Стаж работы педагогов: от 3 до 5 лет – 2 педагога, свыше 10 лет – 2 педагога, свыше 20 лет - 6 педагогов. Уровень квалификации педагогов: 7 педагогов - соответствие занимаемой должности, 2 педагога менее 2 лет в должности.
Возрастной состав педагогов: от 20 до 25 лет - 1 педагог, от 30 до 34 – 1 педагог, от 35 до 45 лет – 2 педагога, от 45 до 49 - 1 педагог, от 50 до 54 - 3 педагога, от 60 - 1 педагог.
Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального, регионального, Всероссийского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта.
В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Курсы повышения квалификации пройдены 100% педагогов. Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Все педагоги прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи», а также обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

В 2022 году педагоги детского сада приняли активное участие в городских методических мероприятиях:

1. ГМО зам. руководителей и старших воспитателей
2. ГМО музыкальных руководителей
3. Городской школе совершенствования педагогического мастерства воспитателей;
4. Муниципальная опорная площадка
5. Акции «С днем рождения, любимый город!», «Ромашковое поле», «Новый год у ворот!»
6. Благотворительная выставка –ярмарка «Новогодний подсвечник»
7. месячник военно-патриотического воспитания.

Педагоги принимали участие в областных мероприятиях:

1. акция «Покорми птиц!»
2. месячник «Месяц Без опасности»
3. смотр-конкурс казачьих станиц «Как у нас на Дону»

Педагоги принимали участие во Всероссийских мероприятиях:

1. Большой этнографический диктант -2022
2. Акции «Сад памяти», «Крымская весна», «День народного единства», «Новогодние окна», «Новый год в каждый дом», «Без ДТП.РФ», «Блокадный хлеб»
3. Профсоюзный диктант - 2022

4. Всероссийский Педагогический конкурс, посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Культура, традиции и народное искусство»
5. Конкурс профессионального мастерства и творчества педагогов «Новогодний мастер-класс»

В работе нашего МБДОУ широко используются современные ИКТ- технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непрерывной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

3.Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

Библиотечный фонд является составной частью методической службы, расположен в кабинете заведующего, методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	**Общеобразовательные программы дошкольного образования**	**Парциальные программы**	**Коррекционные программы**	**Программы (методические разработки) дополнительного образования**
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева О.Л.Князева «Детство-пресс» 2002 О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры»	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П.Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. Ред. Проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. - Адаптированная об-щеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБДОУ детского сада № 10	Сетевой проект детских садов МОП № 10,16,43 «Где песня казачья льется – там весело живется!»
Познавательное развитие		Региональная программа «Родники Дона» под редакцией Р.М.Чумичевой, Н.А. Платохиной и др., «Донской подсолнушек» под редакцией Г.Н. Калайтановой, Т.И. Агуреевой, автор Г.Ю. Цветкова; Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.		Проект «Подсолнушек» опыт работы г.Новочеркасска.
Речевое развитие		-		Проект «Такие разные ритмы»
Художественно-эстетическое развитие		Региональная программа «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, Н.А. Платохиной и др.	-	«Кукляндия» М.И. Родина, А. Буренина; Перспективный план работы театрализованного кружка «Балаганчик»; Перспективный план работы

				фольклорной студии «Рябинушка»
Физическое развитие		«Физическая культура-дошкольникам» Л.Д. Глазырина	-	

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям. У воспитателей имеются компьютер и ноутбук, 4 аудиосистемы с USB-выходом для использования в образовательной деятельности. 2 персональных компьютера и 2 МФУ в кабинете бухгалтерии. У заместителя заведующего по АХР – компьютер и МФУ, персональный ноутбук и МФУ в кабинете заведующего ДОУ. У старшего воспитателя ноутбук и МФУ. В кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога – ноутбук и принтер. Музыкальный зал оснащён экраном, ноутбуком, проектором, музыкальным центром для проведения музыкальных занятий, утренников, развлечений, праздничных мероприятий, ЖК-телевизор с выходом в Интернет и USB-выходом для использования в образовательной деятельности. Детский сад оснащён системой наружного видеонаблюдения, состоящей из 4-х видеокамер и видеомонитора.

Детский сад имеет адрес электронной почты и собственный сайт в сети Интернет.

Выводы: В ДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО и достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет МБУЗ детская городская больница №1. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику, а также СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивно-игровое оборудование; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется физкультурные уголки, которые оснащены необходимым количество наглядного, дидактического, демонстрационного, физкультурного оборудования по возрасту как приобретённого, так и сделанного своими руками.

Выработан оптимальный режим организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно–оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Имеются приборы, воспроизводящие естественные свойства воздуха в групповых комнатах, столовой, кабинетах, медицинском блоке расположены ионизаторы ОВИОН-С, предназначенные для очистки воздуха в помещениях от пылевого, бактериального и грибкового загрязнения, а также для обогащения воздуха отрицательными аэроионами. Прибор EcoBox (подготовительная группа) уничтожает любые вирусы, бактерии, микробы и плесень с помощью сертифицированной технологии RCO. В музыкальном зале расположен прибор Fresh Air, оснащенный новейшей бесшумной системой вентиляции с регулируемой частотой вращения. В нем использованы 4 совершенных технологии: усовершенствованная нано-матрица фотокаталитической оксидации, игольчатая ионизация, регулируемая очистка; электростатическая фильтрация. Имеются рециркулятор и бактерицидная лампа.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Результаты работы:

	2021	2022
Выполнение муниципального задания	70%	71,1%
Уровень ЗУН по ОО «Физическое развитие»	78	79
Уровень овладения и применения здоровьесберегающих	78	77

технологий		
Осведомленность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья	87	88
Родители прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».	54	44

В детском саду реализуется проект по формированию основ ЗОЖ «Быть здоровыми хотим». Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы МБДОУ № 10 – это формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжили работу по обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах. Большое внимание коллектив детского сада уделял созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

Состояние здоровья воспитанников ДОУ на 01.09.2022г. по группам здоровья

группа	Группы здоровья				Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
	1	2	3	4		
Раннего возраста	9	6	0	0		
средняя	26	11	0	0	0	0
старшая	11	9	1	0	19	1
подготовительная	4	5	1	0	10	0
всего	50	31	2	0	29	1

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Функционирует отряд ЮПИД «Светофорик», участниками которого являются педагоги, родители и воспитанники подготовительной к школе группы. В своей работе используют тематические занятия и совместная деятельность педагога с детьми (в т.ч. с использованием ИКТ); наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, беседы, игры; праздники, развлечения «Красный, желтый, зеленый», «Посвящение в пешеходы»; драматизация произведений художественной литературы; моделирование ситуаций; составление маршрута от детского сада до дома (театра, музея, парка, др.) по карте города, мероприятия с сотрудниками ГИБДД, а также виртуальные экскурсии.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стенде «Наша безопасность»;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

-инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	**Предписание (указать дату, № акта)**	**Краткое содержание**	**Срок устранения**	**Отметка о выполнении**	**Примечания**

Госпожнадзор	-	- отсутствует подтверждение кабельных линий системы обнаружения пожара (АУПС) - отсутствует подтверждение кабельных линий систем оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей (СОУЭ) - отсутствует автоматическая установка пожарной сигнализации в чердачном помещении. - ширина лестничного марша не соответствует установленным требованиям - обеспечить ежегодное проведение испытаний средств обеспечения пожарной безопасности до их замены - подтвердить соответствие требованиям пожарной безопасности материала отделки полов на пути эвакуации - ширина лестничного марша менее 1,35 м - запоры на дверях эвакуационных выходов не обеспечивают их свободного открывания изнутри без ключа - помещение пожарного поста не обеспечено наличием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения из расчета не менее 1 на каждого дежурного - чердачное помещение не оборудовано системой пожарной сигнализации - менее 2 эвакуационных выходов допускается в помещениях, предназначенных для одновременного пребывания более 10 человек - допускается использование извещателей пожарных дымовых на расстоянии менее 0,5 м до электросветильников (в медицинских кабинетах - ППКП не защищен от несанкционированного доступа	-	исполнено Исполнено Не исполнено Исполнено Исполнено Исполнено Исполнено Исполнено Исполнено Не исполнено Исполнено Исполнено Исполнено	- Требует финансирования Требует финансирования

	-	- в спальных и групповых помещениях отсутствуют речевые пожарные оповещатели - в зальном помещении над одним из двух эвакуационных выходов отсутствует табло «Выход» - при отключении основного питания отключается табло «Выход» - уровень звука в спальнях составил от 59 до 61 дБА, обеспечить уровень звука не менее 70 дБА	-	Не исполнено Исполнено Исполнено Исполнено	Требует финансирования
Роспотребнадзор		Расстановка кроватей не обеспечивает свободный проход между ними, отопительные приборы не имеют ограждающих устройств - в помещении кладовой для хранения пищевых продуктов не созданы условия - на пищеблоке разделочный инвентарь для готовой и сырой продукции хранится совместно - допускается использование инвентаря на пищеблоке не по назначению - несвоевременно проводится очистка вентиляционных каналов приточно-вытяжной вентиляции - перспективное меню на 10 дней на зимне-весенний период не соответствует по нормам суточного распределения пищевой ценности		Исполнено Исполнено Исполнено Исполнено Исполнено Исполнено	
Рособрнадзор	-	-	-	-	-
Прокуратура	-	-	-	-	-
Госинспекция труда	-	-	-	-	

Вывод: Комплексная безопасность в образовательном учреждении находится в удовлетворительном состоянии.

3.5. Оценка материально-технической базы

МБДОУ детский сад № 10 размещается в одноэтажном здании с цокольным этажом общей площадью 645 кв. м. Площадь групповых ячеек 380 кв. м. площадь дополнительных помещений 56,4 кв. м. В МБДОУ централизованные: отопление, водоснабжение, канализация, имеется горячее водоснабжение.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения: групповые комнаты - 4; музыкальный зал/ зал для проведения занятий по физической культуре – 1, кабинет учителя-логопеда совмещен с кабинетом педагога-психолога, медицинский и процедурный кабинет.

Территория учреждения по периметру ограждена забором**.**

На территории имеются следующие функциональные зоны: игровая зона - 4 групповые площадки - для каждой группы; прогулочные веранды.

На территории ДОУ имеется общая площадка, которая постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда**,** отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены игровой мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают хороший уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

4.Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей –участников различных выставок, конкурсов, соревнований.

Удовлетворенность родителей работой детского сада подтверждает наличие положительного имиджа ДОУ среди образовательных учреждений города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения.

МБДОУ детский сад № 10 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение:

1. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 Человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 Человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек \67/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек \ 56/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека \ 33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека \ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 11%
1.8.1	Высшая	1 \11%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 \ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 \ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1\ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек \ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 83 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,4 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да