Управление образования Администрации города Новочеркасска

Методический кабинет Управления образования

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 10

Тематическая неделя
по социально-личностному развитию детей
«Работа с родителями»

«Посидим, поокаем»

Семейные посиделки
с детьми старшего
дошкольного возраста
и их родителями

Подготовили:

старший воспитатель Валитова Т.В.,
музыкальный руководитель Побежимова Л.А.,
воспитатель Ушакова Н.В.

г. Новочеркасск
2014г

Цель:
Способствовать формированию культурных традиций семьи через приобщение детей и родителей к русскому народному творчеству.

Задачи:
1. Обратить внимание родителей на значение фольклора для социально-личностного развития старших дошкольников,
2. Организация межпоколенного поливозрастного единения и сотворчества детей, родителей и педагогов через приобщение их к духовным ценностям родной культуры,
3. Доставить детям и родителям удовольствие от общения и содержательного взаимодействия друг с другом.
4. Обогащать запас музыкальных впечатлений через знакомство с русскими народными песнями, танцами, играми.

Предполагаемый результат:
1. Дети и родители проявляют интерес к устному народному творчеству, народной музыке, танцам.
2. Углублены представления о семье, родственных отношениях. Дети активно выражают в действиях доброе отношение к близким. Сформировано чувство гордости за свою семью.
3. Поют доступные по диапазону русские народные песни, чисто интонируя их.

Ход занятия:
Звучит русская народная мелодия «Ходила младешенька».
Появляются 1 ведущая и дети

Ребенок 1:
Мир вам, люди дорогие, Вы явились в добрый час!
Мы на наши посиделки пригласили в гости вас.

Ребенок 2:
Что такое посиделки? Вы успели позабыть?
Про чудесные вечерки мы напомним, так и быть.

Ребенок 3:
На завалинке, в светелке иль на бревнышках каких
Собирали посиделки пожилых и молодых.

Ребенок 4:
При лучине ли сидели, иль под светлый небосвод –
Здесь работали и пели и водили хоровод!

Ведущая 1:
Быт людей отмечен веком, поменялся старый мир.
Нынче мы поодиночке по квартирам все сидим.
Наш досуг порою мелок, и чего там говорить:
Скучно жить без посиделок

Дети: Их бы надо возродить!

Ведущая 1:
Рассаживайтесь, не стесняйтесь,
За работу принимайтесь!

Дети рассаживаются по разным сторонам зала и занимаются «делом», поют русскую народную песню «Пряха»
Вход 2 ведущей и участвующих в посиделках родителей под русскую народную песню «Ах вы, сени, мои сени»

Ведущая 2:
Здравствуйте, хозяева! Пустите нас в избу на посиделки?

Ведущая 1:

Пустим, как не пустить. А чем платить будете?

Ведущая 2, родители:
А что надобно?
Ведущая 1:
А совсем немного.
Дети:
Дровец возок, керосину жбанок,
Пшеницы полпуда, да гороху 3 блюда,
Да медку туесок.
А еще денег пятачок.

Ведущая 2:
Вот так немного. Ладно, мы про этот обычай, про складчину, знаем и все принесли (родители отдают все хозяевам и рассаживаются).

Дети встают полукругом по парам
Живи изба здорово, живи богато,
чтобы было тепло, чтобы было светло!
В народе говорят: «Есть хлеб, будет и песня!»

Песня-инсценировка русской народной песни «Перевоз Дуня держала», хоровод «Со вьюном я хожу»

Дети садятся на места

Ведущая 2:
Сегодня на посиделках собрались семьи дружные да счастливые,
Сплоченные да веселые. Папы, мамы, да детки малые.
Веселья вам, да радости, удачи в славном деле!
В старину на посиделках люди ближе узнавали друг с друга, давайте это сейчас сделаем и мы.

Конкурс «Визитная карточка семьи»

Ведущая 1:
На посиделках не только знакомились и работали, но и веселились.
В народе говорят: «Делу - время, потехе – час!»
Потанцуем мы сейчас!

Парный русский народный танец «Кадриль»

Ведущая 1:
В каждой русской семье были предметы, которые передавались из поколения в поколение, от матери к дочери, от отца к сыну. Считалось, что они оберегают дом и своих хозяев и приносят счастье, радость, удачу.

У наших гостей, наверняка, есть такие предметы. И сейчас каждая семья расскажет о них.

Конкурс «Семейная реликвия»

Ведущая 2:
В каждой русской горнице стоял сундук. В нем обычно хранились семейные реликвии, одежда, которую одевали по праздникам, украшения, ценности. У нас тоже есть такой сундук.
В нашем сундуке находятся вещи из сказок. Отгадайте, что это за предметы. (ведущая загадывает загадки о предметах, дети отгадывают, родители помогают, затем ведущая достает предмет)

1. В сундучке лежит вкусное изделие из муки, которое умеет говорить, бегать и петь (колобок)
2. **И языка нет, а всю правду скажет.** Предмет дамского туалета, который в сказке говорит человеческим голосом (зеркало)
3. В сундуке лежат драгоценности, которыми старуха из сказки о необычной рыбке, украсила шею (жемчуга)
4. **Часто падает, но недалеко.** Предмет, с помощью которого злая мачеха пыталась погубить прекрасную царевну (яблоко)
5. Всех кормлю с охотою, а сама безротая. (ложка).
6. И последний вопрос: в сундуке лежит народное средство воспитания детей (ремень)

Ведущая 2:
Конечно, мы с помощью ремешка не воспитываем, мы с ним играем. Мы знаем народную игру, которая так и называется «Ремешок».
В любой русской народной игре обычно есть водящий или ведущий. На эту роль всегда бывает много желающих, а выбрать нужно одного. Для этого служат считалки и сговорки.
Колокольчик всех зовет, колокольчик нам поет
Звонким тонким голоском: динь-дон, динь-дон,
Выходи из круга вон!
Белки зайцев угощали, им морковку подавали,
Все орешки сами съели и тебе водить велели.

Русская народная игра «Ремешок»
Дети садятся по кругу. Бегущий по внешней стороне круга ребенок говорит: «Прячу, прячу ремешок, под калиновый кусток», кладет за спину одного из сидящих детей ремешок и говорит: «1, 2, 3, беги!» Водящий ребенок бежит влево по внешней стороне круга, тот, кто встал – вправо. Кто первым добежит до лежащего ремешка и возьмет его, становится водящим, проигравший садится в круг. Игра повторяется.

Ведущая 1:
Ни одно веселье на Руси не обходилось без задорных частушек.
Без частушек прожить можно, да чего-то не живут.
Вы, ребята, не зевайте, петь частушки начинайте!

Частушки парные (исполняют дети)

Ведущая 2:
А знаете ли вы сколько звезд на небе?
Верно, звезды невозможно сосчитать, также как частушки и русские народные песни. В песнях отражаются вековые ожидания, чаяния и сокровенные мечты народа. Песней сопровождались все события народной жизни: и радостные и печальные. А знают ли наши родители народные песни?

Конкурс «Угадай-ка»
Звучат отрывки русских народных песен «Калинка», «На горе-то калина», «Коробейники», «По Муромской дорожке», «Светит месяц», Яблочко», «Во поле береза стояла»
Родители называют песню или продолжают ее.

Ведущая 1:
А сейчас хоровод мы заведем,
И все дружненько споем!

Хоровод детей и родителей «Во поле береза стояла»

Ведущая 2:
На посиделках люди еще и играли. Русские народные игры имеют многовековую историю. Они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Для всех игр характерна любовь к веселью и удальству. Особенно популярными и любимыми были такие игры как «Горелки», «Лапта», «Жмурки». Я думаю, что у наших гостей тоже есть любимые народные игры, с которыми они нас познакомят.

Конкурс семейных игр
1. «Золотые ворота»
2. «Щи да каша»
3. «Колечко»
4. «Силачи»

Ведущая 1:
А что же еще делать на посиделках долгими зимними вечерами как не сказки сказывать?
Сказка, сказка, прибаутка, показать ее не шутка.
Чтобы сказочка сначала, словно реченька журчала,
Чтоб к концу ни стар, ни мал от нее не задремал.
Наши участники идут готовиться к показу сказки.
Ведущая 2:
А мы с вами поиграем.

Игра со зрителями «Продолжи пословицу»
Глубокого смысла полны пословицы русского народа.
«Поговорка – цветочек, пословица - ягодка!».
Народ наш высказывается точно и метко. Но не каждое изречение можно назвать пословицей, а лишь то, которое усвоено народом и пошло в ход.
Ведущая бросает мяч зрителям, называет начало пословицы, зрители продолжают:
Долог день до вечера, *коли делать нечего.*
Век живи, *век учись*
Худой мир лучше *доброй ссоры.*
У семи нянек *дитя без глаза*.
Яблоко от яблони *недалеко падает*.
В гостях хорошо, *а дома лучше.*
Умел дитя родить, *умей и научить.*
Ребенок - что воск: *что хочешь, то и сольешь.*
Чем бы дитя не тешилось, *лишь бы не плакало.*
Где любовь да совет, *там и горя нет.*
Там, где дружат, *живут - не тужат*.
При солнышке тепло, *а при матери добро*
Без корня и *полынь не растет.*
Вся семья вместе, *так и душа на месте.*
Учи дитя, пока поперек лавочки лежит, *а как вдоль ляжет, так поздно учить*.
Нет такого дружка, *как родная матушка.*
Добрая жена дом сбережет, *а плохая – рукавом разметет.*
Жена не гусли, *поиграв, на стену не повесишь.*
Всякий дом *хозяином держится*.
Мир в семье *женой держится.*
Муж – голова, *жена – душа.*
На свете все найдешь, *кроме отца и матери*
Дом вести, *не головой трясти, все надо припасти (не лапти плести)*
Что город – то норов, что дом – *то обычай.*
Обычай не клетка, *скоро не переставишь.*
Сказка ложь, *да в ней намек, добрым молодцам урок.*

Театральный конкурс
Сотворчество 3 семей в показе русской народной сказки «Репка»

Ведущая 2:
Вот так и живем, песни поем,
В игры играем, сказки показываем,
Пряники жуем, медом запиваем
И вас приглашаем
К чаю ароматному, угощенью знатному!

Посиделки завершаются совместным чаепитием.