

Принят
на педсовете №1
02.09.2019 г
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д\с № 10
_____ Т.В.Моисеенко
Приказ № 64 от 02.09.2019г

Учебный план
муниципального дошкольного бюджетного учреждения
детского сада № 10
на 2019-2020 учебный год

Город Новочеркасск

Учебный план в МБДОУ детский сад №10 разработан в соответствии с постановлением «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13», с инструктивно-методическим письмом МО РФ от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Расписание организованной деятельности разработано для создания комфортных условий, не допуская чрезмерной интеллектуальной, эмоциональной и нервной нагрузки при освоении учебного материала, стремление добиться оптимальных, наилучших из возможных для детей результатов обучения при минимально необходимых затратах времени.

Учебный год начинается с 01.09.2019 г., заканчивается 31.05.2020г. С 1.09 по 15.09 проходит адаптация воспитанников.

С 16.09. по 30.09, и с 15.05. по 31.05. ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В течение года запланированы каникулы и дни психо-эмоциональной разгрузки:

1. с 1 по 9 ноября;
2. с 26 по 31 декабря;
3. с 1 по 15 января;
4. с 23 по 31 марта;
5. с 1 июня по 31 августа.

во время которых организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные занятия)

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Согласно графику

Во 2 младшей группе проводится 12 занятий в неделю,

В средней группе - 13 занятий,

В старшей – 14 занятий,

в подготовительной – 15 занятий.

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

. Начало занятий в 1-й половине дня с 9-00, во 2-й половине дня с 16-00.

Занятия проводятся по подгруппам (6-9 человек). Фронтально могут проводиться занятия по ознакомлению с художественной литературой, ОБЖ и музыкальные, а также по ознакомлению с окружающим при обобщении материала. Закрепление пройденного материала проводится в форме интегрированных занятий. Индивидуальные занятия организуются для детей, имеющих сложности в усвоении программы. Деятельность педагога-психолога осуществляется в индивидуальной работе с детьми или в совместной деятельности с подгруппой детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей группах не превышает 30 минут, в средней- 40-60 минут, а в старшей и подготовительной 50 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа
Длительность занятий	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Длительность физкультурных занятий составляет:

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа
Длительность физкультурных занятий	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.1249-03 на дневной сон в течение года отводится:

	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
В течение учебного года	2,5 ч	2 ч	2 ч	2 ч
В летний оздоровительный период	3ч	2,5ч	2,5ч	2,5ч

Двигательная активность составляет 60-63% от общей нагрузки. Для организации двигательной активности используются физкультурные занятия, досуги, совместные праздники с родителями, подвижные и хороводные игры, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, игровые упражнения на развитие основных видов движений, самостоятельная активность детей.

Организация и нормирование нагрузки обеспечивают возможность разумного распределения сил ребенка в течение дня.

Подобная организация педагогического процесса дает возможность:

1. организовать индивидуальную деятельность с детьми;
2. распределить и снизить учебную нагрузку;
3. осуществить дифференцированный подход к детям.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Расписание учебной нагрузки

Названия групп	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утр.я гимнастика	8.20 – 8.25	8.15 – 8.20	8.10 – 8.20	8.00 – 8.12

Гимнастика пробуждения	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Понедельник	9.00 – 9.15 музыка 9.25 – 9.40 лепка	9.00 – 9.20 лепка 9.30 – 9.50 музыка 16.00 – 16.20 конструирование	9.00 – 9.25 лепка 10.00- 10.25 физ-ра (воз) 16.00 – 16.25 ознакомление с окружающим	9.00 – 9.30 лепка 9.50 – 10.20 физ-ра (воздух) 16.00 – 16.30 кружок
Вторник	9.00 – 9.15 разв.речи 10.00 – 10.15 физ-ра (возд) 16.00 – 16.15 аппликация\к	9.00 – 9.20 ознакомление с окружающим 9.30- 9.50 физ-ра	9.00 – 9.25 музыка 9.35 – 10.00 разв.речи 10.10- 10.30 аппликация	9.00 – 9.30 грамота 9.40- 10.10 музыка 16.00-16.30 ознакомление с окружающим
Среда	9.00 – 9.15 музыкально-ритмическое 9.25 - 9.40 математика 16.00 – 16.15 конструирование	9.00 – 9.20 мат-ка 9.30 – 9.50 музыка 10.00 - 10.20 рисование	9.00 – 9.20 мат-ка 9.30 – 9.55 физ-ра 16.00 – 16.25 кружок	9.00 – 9.30 мат-ка 9.35 – 10.05 физ-ра 10.15- 10.40 конструирование
Четверг	9.00 – 9.15 ознакомление с окружающим 9.30 – 9.45 Физ-ра (зал)	9.00 -9 .20 Физ-ра (зал) 9.30 – 9.50 аппликация 16.00 – 16.20 ознакомление с окружающим	9.00 – 9.20 ознакомление с окружающим 9.50 – 10.15 Физ-ра (зал) 16.00 – 16.25 конструирование	9.00 – 9.30 развитие речи 9.40 - 10.10 физ-ра 10.20- 10.50 аппликация
Пятница	9.00 – 9.15 рисование 9.25 – 9.40 физ-ра	9.00 – 9.20 развитие речи 10.00- 10. 20 физ-ра (возд)	9.00 – 9.20 музыкально-ритмическое 9.30- 9.50 рисование	9.00 – 9.30 рисование 9.40-10.10 музыкально-ритмическое 10.20-10.50 ознакомление с окружающим

В ДОУ используются различные формы организации образовательного процесса: подгрупповые, индивидуальные занятия и фронтальные. Основные занятия сочетаются с кружковой работой.

Учебный план МБДОУ детского сада № 10 (учебная нагрузка)

Базовый компонент (инвариативная часть)	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа
---	------------------	----------------	----------------	-------------------------

Познавательные	Математика	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
	Развитие речи	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим	1	2	2	2
Эмоционально развивающие	Музыкальное	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	1
	Аппликация	1	1	1	1
	Конструирование и ручной труд	1	1	1	1
	Театральный кружок	-	-	1	1
Оздоровительные	Музыкально-ритмическое	1	1	1	1
	Физкультурные	3	3	3	3
Всего		12	13	14	15

Годовой календарный график МБДОУ детского сада № 10

Месяц	Содержание	Сроки проведения
	Учебный год	С 1 сентября по 31 мая
	адаптация	С 1 по 15 сентября

Сентябрь	вводная диагностика	С 16 по 30 сентября
Октябрь	4 учебные недели	С 1 по 31 октября
Ноябрь	Дни психо – эмоциональной разгрузки	С 1 по 9 ноября
	3 учебные недели	С 10 по 28 ноября
Декабрь	4 учебные недели	С 1 по 25 декабря
	Дни психо – эмоциональной разгрузки	С 26 по 31 декабря
Январь	Дни психо – эмоциональной разгрузки	С 1 января по 15 января
	2 учебные недели	С 16 января по 31 января
Февраль	4 учебные недели, диагностика вновь введенных детей	С 1 по 28 февраля
Март	3 учебные недели	Со 2 по 22 марта
	Дни психо – эмоциональной разгрузки	С 23 по 31 марта
Апрель	4 учебные недели	С 1 по 30 апреля
Май	2 учебные недели	Со 2 по 15 мая
	Итоговая диагностика	С 15 по 22 мая
Июнь -август	Дни психо – эмоциональной разгрузки	С 1 июня по 31 августа
ИТОГО:	26 учебных недель	